

План дистанционного обучения для групп 4О-5 (пон., ср.) -(10.25 -12.05), 4П -5 (вт, четв.) -15.10
-16.55 с 04. 05- 10. 05

(" Занимательный английский")

УМК " Academy Stars 5"

Пон, вт. (04.05, 05.05)

Занятие 1

1) Запиши правило в тетрадь:

Present Simple for future events:

Use the **Present Simple** to talk about future events that are scheduled (запланированы) or have a timetable. (По расписанию):

What time **does** the bus **leave** tomorrow? It **leaves** at 10 o' clock.

The concert **starts** at 3 pm.

2) Запиши слова в словарик:

sheduled- ['ʃɛdjuːld] - запланирован

catchy - ['kætʃi] - легко запоминающийся, заковыристый, привлекательный, хитроумный; ,броский, привлекающий внимание

cheerful - ['tʃiəfʊl] - веселый

lively - ['lɪvli] - оживленный

It makes me feel... Это заставляет меня почувствовать себя...

It reminds me of... - Это напоминает мне...

3) Рабочая тетрадь, с. 75, упр. 1 - Данные предложения относятся к настоящему (рутине) или будущему.

Напишите соответствующие буквы.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с. 75, упр. 2 - посмотри и дополни предложения о школьной поездке.

Занятие 2

1) Рабочая тетрадь, с. 75, упр. 3 - дополни диалог соответствующей формой глагола из рамочки.

2) Учебник -с. 87, упр. 1 - посмотри на картинки. Что на них изображено? Соедини. (Кар-м в учебнике)

3) Учебник -с. 87, упр. 2 Прослушай и проверь. Затем пронумеруй фото в соответствующем порядке (Приложение 4)

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с. 76, упр. 1 -прочитай рецензию на песню и напиши недостающие слова. Напиши по одному слову в пропуски.

Ср., четв. (06. 05, 07. 05)

Занятие 1

- 1) Учебник -с. 87, упр. 4 - Прослушай и обведи буквы. В одном ответе допустимо несколько вариантов. Затем прослушай и проверь. (Приложение 4)
- 2) Учебник -с. 87, упр. 5 - ответь на вопросы письменно в тетради.
- 3) Рабочая тетрадь, с. 76, упр. 2 - Эмили разговаривает с другом о музыке. Что говорит Джим? Прочитай разговор и выбери лучший ответ на с. 77 в рамочке. Напиши буквы А-Н для каждого ответа. Тебе не нужно использовать все буквы. Есть один пример.

Без домашнего задания

Занятие 2

- 1) Перепиши рамочку в тетрадь, прочитай и переведи.
- 2) Запиши слова в словарик:
syllable - [¹sɪləb(ə)l] - слог
rhythm - [¹rɪð(ə)m] - ритм
pattern - [¹pət(ə)n] - паттерн, образец.
stress - [strɛs] - акцентировать, выделять
certain - [¹səːt(ə)n - определенный
beat - [biːt] - ритм
verse - [vɜːs] - стихи
- 3) Прочитай стихотворение в рамочке громко и прохлопай ритм в ладоши. Затем посчитай слоги в каждой строчке. Сколько их?

Домашнее задание:

Учебник -с. 88, упр. 1 -Где находится девочка? Как она себя чувствует?Послушай песню. В чем проблема? (Приложение 5)